

# PEDRA SOBRE PEDRA: CONSTRUINDO O CONHECIMENTO EM GEOCIÊNCIAS

*Silva, M. P. N.<sup>1</sup>; Santos, A. M.<sup>1</sup>; Castro, A. P.<sup>1</sup>; Mathias, D. P.<sup>1</sup>; Fassbinder, E.<sup>1</sup>; Mendes, F. A.<sup>1</sup>; Ribeiro, F. C.<sup>1</sup>; Poj, G. A.<sup>1</sup>; Marcola, G. O.<sup>1</sup>; Aizona, G. S.<sup>1</sup>; Yamassaki, H. S.<sup>1</sup>; Brita, J. T.<sup>1</sup>; Novaes, L. C.<sup>1</sup>; Silva, L. G. M.<sup>1</sup>; Brasil, M. C.<sup>1</sup>; Palú, M. A.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil

**RESUMO:** O conhecimento das Geociências é crucial para a utilização consciente de recursos naturais e interação sustentável da sociedade com o meio ambiente. A abordagem desses temas com crianças de ensino fundamental busca estimular o conhecimento científico, bem como o melhor entendimento do Sistema Terra e entre os discentes, nutre o entusiasmo e evidencia as vertentes que podem ser trilhadas dentro das Ciências da Terra. Por meio de atividades que incentivam o desenvolvimento do senso crítico, a capacidade de observação e o raciocínio, o projeto “Pedra sobre Pedra: Construindo o Conhecimento em Geociências” desenvolve atividades lúdico-pedagógicas que promovem a socialização do conhecimento e motivam a aprendizagem, proporcionando uma nova perspectiva de futuro às crianças, além do aprimoramento de ideias dentro da universidade. O projeto é subdividido em três linhas: “Terra em Foco”, “Bamburrando” e “Afloramento de Ideias”. Os dois primeiros são desenvolvidos em parceria com a Escola Municipal Rachel Mader Gonçalves, da cidade de Curitiba (PR), e o terceiro consiste de palestras e outras atividades educacionais no meio acadêmico. O método pedagógico utilizado no “Terra em Foco” se baseia na manipulação de rochas e minerais, réplicas de fósseis, maquetes de placas tectônicas, jogos, apresentações orais, palavras cruzadas e exercícios orientados. Os principais temas abordados no período de 2014-2016 são minerais e rochas, ciclo das rochas, estrutura interna da Terra, noções de tempo geológico, fósseis, água e erosão, aquíferos, movimento das placas tectônicas e desastres naturais. O subprojeto “Bamburrando” desenvolve gincanas ao ar livre, associando ensino de geociências com o “brincar”. As crianças, em sua maioria inseridas em ambiente de vulnerabilidade socioeconômica, têm revelado significativo interesse e demonstrado entusiasmo durante a realização das atividades práticas e dinâmicas, as quais são lembradas por elas nas atividades subsequentes. O subprojeto “Afloramento de Ideias”, desenvolvido no âmbito acadêmico com alunos de graduação do curso de Geologia da Universidade Federal do Paraná (UFPR), promove palestras sobre temas relacionados às geociências, como astronomia e experiências de intercâmbio de alunos no programa “Ciência Sem Fronteiras”, e também mesas redondas relacionadas a temas de cunho social, político e pessoal, como feminismo (em parceria com a Frente Feminista da Geologia - PR), cenário político do país (em conjunto com a Assembleia Nacional dos Estudantes Livre) e saúde mental (com o apoio de integrantes do Projeto PermaneSENDO e do Clube de Atenção à Saúde Mental da UFPR). Minicursos de utilização de softwares básicos também foram realizados. Ainda nestas vertentes, tem-se o “Geologia na Praça”, no qual leva-se materiais cotidianos à Geologia para locais públicos e atende-se à curiosidade dos transeuntes. O projeto, em sua totalidade, vem obtendo êxito, uma vez que o público têm revelado grande interesse, entendimento e aceitação. Em uma das visitas na escola, ocorreu o suporte da UFPR TV, onde o experimento “deslizamento de terra através da infiltração da água” foi filmado e transmitido à comunidade acadêmica. O Projeto é executado pelos membros do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Geologia, da UFPR, dentre eles três recebem bolsa de extensão da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC).

**PALAVRAS-CHAVE:** PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET). ENSINO. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.