

GEOCIÊNCIAS E ROBÓTICA: ENSINANDO OS SISTEMAS VULCÂNICOS PARA CRIANÇAS

Natália Pinheiro Borges.^{1*}; Diogo Gabriel Sperandio.¹; Cristiane Heredia Gomes.¹; Rafael Lima Dessart.¹

1 Universidade Federal do Pampa, Caçapava do Sul, Brasil.

Geociências e robótica: Ensinando os sistemas vulcânicos para crianças, foi um dos projetos desenvolvidos pelo Museu Virtual Geológico do Pampa (<http://porteiros.s.unipampa.edu.br/MVGP>), sabendo que a Geociências é vista de forma fragmentada nas escolas. O projeto tem por objetivo levar a noção de Geologia às crianças do município de Caçapava do Sul, fazendo-as entender e despertar o interesse pela Geologia local e em geral. O trabalho foi desenvolvido com a união de Geologia e Robótica, nas instalações da Universidade Federal do Pampa, no Campus Caçapava do Sul, durante 5 dias, com 13 crianças de idade entre 10-12 anos. Essa união foi o caminho para que as crianças pudessem se interessar ainda mais pela Geologia, sabendo que os mesmos já tinham uma afinidade pela Robótica. Durante os dias de atividade foi explicado como as rochas vulcânicas se formam, onde elas se encontram no município de Caçapava do Sul, do que são constituídas e suas relações com o vulcão construído. Para o auxílio das explicações foram utilizados: desenhos no quadro branco, vídeos interativos, amostra de rochas, fotos de afloramentos de rochas vulcânicas e pontos turísticos do município de Caçapava do Sul. Ao decorrer dos dias o vulcão foi criando forma e interatividade, com materiais de fácil acesso, como argila, placa de MDF, caixa de som, jornal e entre outros. Durante toda a atividade as crianças se mostraram interessadas, e a cada etapa um novo questionamento surgia, como: “Se existe rocha vulcânica em nosso município, existiram vulcões aqui?” E foi explicado de forma simplificada e objetiva que a milhões de anos atrás, onde Caçapava do Sul se localiza, foi cenário de intenso vulcanismo na época da separação dos continentes. Com o fim da atividade do vulcão interativo, notou-se que as crianças se mostraram interessadas aos assuntos propostos, contribuindo com discussões e conversas envolvendo Geologia. Assim, percebe-se que a atividade estimulou a curiosidade e senso experimental e de observações nas crianças. Com isso, o processo de aprendizado se tornou lúdico e didático para os envolvidos. Tanto para as crianças quanto para os envolvidos no projeto, que entenderam a importância das atividades de ensino, extensão e pesquisa, em Geociências, voltadas para as crianças da região de Caçapava do Sul.

PALAVRAS-CHAVE: VULCÃO, ROBÓTICA.